



Implantación académica: la e-Salud en las universidades españolas

Francesc Saigí Rubió¹, Josep Grau Valldosera²

¹ *Profesor Programa Ciencias de la Salud. Director de la Línea de Telemedicina. Universitat Oberta de Catalunya;* ² *Análisis e Investigación de Mercados. Universitat Oberta de Catalunya*

Durante la década de los noventa, acompañando al creciente auge de Internet, apareció una serie de 'e-términos' que implicaban otras formas de hacer (de comunicarse con el e-mail, de formación con el e-learning, de hacer comercio con el e-commerce, etc.). El ámbito de la atención sanitaria tampoco se quedó atrás en cuanto a expectativas, específicamente para la industria de las tecnologías tradicionales de información sanitaria. Dado que Internet creaba nuevas oportunidades y retos, parecía lógico también crear un nuevo término que los agrupara y los definiera. Así nació el término e-Salud, que representaba la oportunidad de nuevos desafíos en mejorar la atención sanitaria haciendo uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones –TIC–, especialmente de Internet¹. Pero muy pronto se le dotó de contenido para incorporar, bajo un mismo nombre, aspectos organizativos y de prestación de asistencia que usaban las TIC. El cambio era importante pues el énfasis recaía menos en la tecnología y más en los nuevos

modos de trabajo y responsabilidad compartida y la orientación hacia la mejora de la salud poblacional². Los sistemas basados en Internet constituyen hoy una forma de interacción entre pacientes, profesionales y organizaciones sanitarias para acciones relacionadas con la prevención, diagnóstico, tratamiento y gestión de servicios de salud al permitir la transferencia de información y la gestión del conocimiento sobre una red global y ubicua de comunicaciones. Y esta es la visión que ha hecho fortuna y está orientando políticas gubernamentales e iniciativas institucionales, y que están empezando a transformar la forma como se sigue a los pacientes. Así entendemos que al término e-Salud se le engloba las distintas posibilidades y aplicaciones que la tecnología ofrece (Figura 1).

Desde entonces existe una manifiesta voluntad política por introducir y expandir el uso de las TIC en la sanidad dado el conjunto de retos a los que se enfrentan los actuales sistemas de salud:

la demanda de atención sanitaria, el envejecimiento de la población, el aumento de la movilidad de los ciudadanos, la necesidad de gestionar grandes cantidades de información, la desigualdad en el acceso a los recursos sanitarios, la sostenibilidad económica, la competitividad global y la provisión de una cada vez mejor atención sanitaria. Y todo eso en un entorno de limitaciones presupuestarias y contención de gastos⁴. Además, el constante crecimiento de la demanda de cuidados intensivos en un escenario en el que la provisión de personal se prevé invariable, hace el problema cada vez más crítico. Y es que ante este nuevo paradigma, es una necesidad apremiante, que el desarrollo de capacidades para gestionar los conocimientos tradicionales, y para generar nuevos conocimientos y nuevos profesionales asistenciales, responda a los requerimientos de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (SIC).

Para tener una visión de las tendencias en la implantación de la formación en salud en general y de la e-Salud en particular, en las universidades españolas, se ha llevado a cabo una exploración de la oferta formativa actual de posgrados oficiales en el contexto español⁵.

Si hacemos una aproximación a la formación oficial de posgrado a la temática vinculada de forma directa a la salud en general, vemos que es uno de los apartados con mayor oferta formativa en relación a la tipología de

formación estudiada (con 439 programas en total, de los cuales, 300 se corresponden con másteres universitarios y 136 son doctorados), situándose sólo por debajo de la oferta en Ciencias Experimentales (con 652 programas en total, 405 másteres universitarios y 245 doctorados) y bastante por encima de la formación en Economía y Empresa (346, 250 y 245, respectivamente).

Dentro del área de salud, los contenidos con mayor peso son Biomedicina y Neurociencia (con 31 cursos, respectivamente), seguidos de cerca con Enfermería (con 30 cursos), Biotecnología (con 20 cursos), Odontología y Endodoncia (con 12 cursos), y Nutrición (con 10 cursos).

Si profundizamos en este análisis, posicionando las distintas universidades españolas en la oferta de posgrados oficiales de salud, tomando como indicadores el enfoque de su formación: generalista vs. especialista (según si el portafolio de cursos trata temáticas diversas o concretas); y el contenido clínico puro (denominados también 'práctica clínica' vs. contenido 'para-clínico', o incluso 'para-médico' (que traten sobre temas médicos sin ser específicamente de práctica clínica), nos encontramos con el siguiente gráfico (Fig. 2).

Si nos centramos finalmente en el ámbito de la e-Salud, éste estaría encuadrado en la parte inferior del gráfico anterior (contenido para-

clínico o para-médico). La única universidad que ofrece formación oficial de posgrado sobre esta temática, a fecha de hoy, es la Universidad Politécnica de Madrid, concretamente en el máster universitario en Telemedicina y Bioingeniería. La Universidad Oberta de Catalunya está en vías de hacer oficial su máster en Telemedicina, por lo que todavía no se puede incluir en este cuadrante.

Finalmente, si hacemos uso de la red a partir de buscadores de formación⁶ de uso habitual, los resultados son más sustanciosos:

A la relación anterior habría que añadir una cuarentena de cursos ofrecidos por instituciones no universitarias alrededor del tema de la teleasistencia.

Vemos pues, que hay un importante contingente de cursos y posgrados no oficiales que inciden en la creciente relación entre las TIC y la salud, entendiendo el término salud desde una perspectiva amplia que incluye desde la provisión de los servicios sanitarios, hasta la utilización de éstos por parte de los pacientes y la sociedad en general, pasando por la práctica clínica.

El reto para las universidades sería 'oficializar estos cursos' para conseguir una cierta 'masa crítica' de productos formativos que den respuesta a la creciente importancia del binomio TIC-Salud en la sociedad actual.

REFERENCIAS

1. Saigí, F.; Cerdà, I.; Barriuso, J. 2009. Medicina en Internet. EDIUOC.
2. Alonso, Albert; Colomé, Josep Maria; Saigí, Francesc (2008). Telemedicina y seguimiento de pacientes. Una sanidad necesitada del éxito tecnológico. Informática y Salud (I+S). Sociedad Española de Informática y Salud. Nº 68, pp. 34-37.
3. European Commission, Information Society, ICT for Health.
4. Roig, F.; Saigí, F. [Difficulties of incorporating telemedicine in health organizations: analytical perspectives.] Gac Sanit. 2009 Feb 25. [Epub ahead of print] Spanish. PMID: 19249136 [PubMed - as supplied by publisher].
5. a cual puede consultarse en el siguiente enlace: http://web.micinn.es/contenido.asp?menu1=4&menu2=1&dir=04_Universidades/022EdUnSu/00-QyDnd, concretamente en el apartado "Qué estudiar y dónde. Oferta de plazas y notas de corte".
6. Buscadores: Educaweb y Emagister. Términos de búsqueda: e-Salud, telemedicina, tecnología y salud, sistemas de información y salud, telediagnóstico, teleasistencia, salud ubicua y telesalud.
7. Posibilidad de prácticas presenciales.

Fundación
eSalud



RevistaeSalud.com es una publicación electrónica que intenta promover el uso de TICs (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) con el propósito de mejorar o mantener la salud de las personas, sin importar quiénes sean o dónde estén.

Edita: FESALUD – Fundación para la eSalud
Correo-e: edicion@revistaesalud.com
ISSN 1698-7969

Los textos publicados en esta revista, a menos que se indique lo contrario, están sujetos a una licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 2.5 de **Creative Commons**. Pueden copiarse, distribuirse y comunicarse públicamente, siempre que se citen el autor y la revista digital donde se publican, RevistaeSalud.com. No se permite su uso comercial ni la generación de obras derivadas. Puede consultarse la licencia completa en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/deed.es>
